

受験番号	
氏 名	



JPT[®] Elementary

Japanese Proficiency Test



つぎ しつもん ばん しつもん ばん き と もんだい
次の質問1番から質問40番までは聞き取りの問題です。

どの問題も1回しか言いませんから、よく聞いて答えを(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つ選びなさい。
こた えら
答えを選んだら、それにあたる答案用紙の記号を黒くぬりつぶしなさい。

1. つぎ しゃしん み ないよう あ ひょうげん なか ひと えら
次の写真を見て、その内容に合っている表現を(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つ選びなさい。

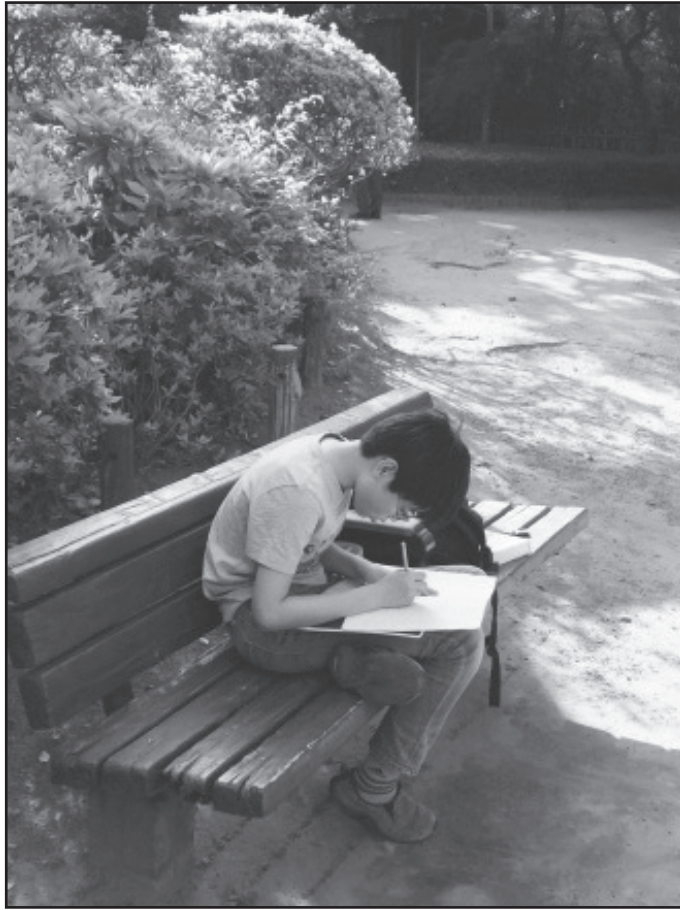
れい
(例)



- (A) この人は本を読んでいます。
(B) この人は掃除をしています。
(C) この人は電話をしています。
(D) この人はビールの飲んでいます

こたえ
答 (A)、(B)、(●)、(D)

(1)



(2)



次のページに続く

(3)



(4)



(5)



(6)



次のページに続く

(7)



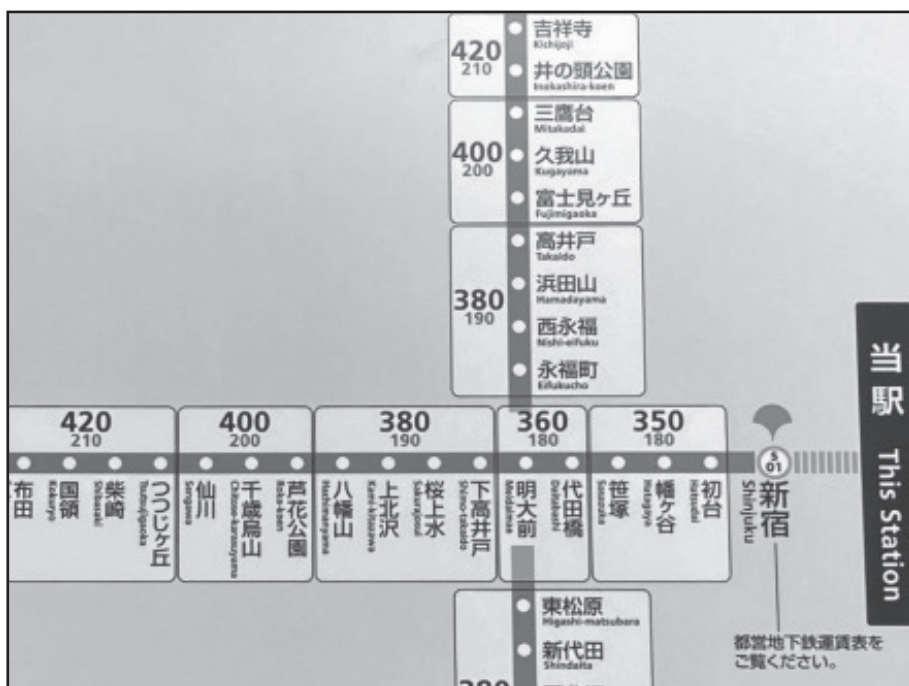
(8)



(9)



(10)



次のページに続く

II. 次の言葉の返事として、最も適したものを(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つ選びなさい。

(例) 明日は何をしますか。

(A) 土曜日です。

(B) 朝ご飯の後にします。

(C) 友達の家に行きます。

(D) テニスをしました。

(11) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

(12) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

(13) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

(14) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

(15) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

(16) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

(17) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

(18) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

(19) 答えを答案用紙に書き入れなさい。

Ⅲ. つぎ か い わ き あと と もっと て き な か ひ と え ら
次の会話をよく聞いて、後の問いに最も適したものを(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つ選びなさい。

- (例) れい おんな : すみません。この^{へん}辺に^{ほんや}本屋がありますか。
おとこ 男 : はい。駅^{えき}の前^{まえ}にありますよ。
おんな 女 : 郵便局^{ゆうびんきょく}も^{ほんや}本屋のそばにありますか。
おとこ 男 : いいえ。郵便局はあの^{ゆうびんきょく}デパートのとなりです。

^{ゆうびんきょく}郵便局はどこにありますか。

- (A) ^{えき}駅の前^{まえ}
(B) ^{ほんや}本屋のとなり
(C) ^{ほんや}本屋の前^{まえ}
(D) デパートのとなり

(20) ^{どようび}土曜日は、^{なんじ}何時までやっていますか。

- (A) ^{ごご}午後^じ7時
(B) ^{ごご}午後^じ8時
(C) ^{ごご}午後^じ10時
(D) ^{まいしゅうどようび}毎週土曜日は^{やす}休みだ。

(21) ^{おとこ}男の人は、^{かちょう}課長について^{なん}何と^い言っていますか。

- (A) ^{にゅういん}しばらく入院したほうがいい。
(B) ^{しんぱい}けががひどいので心配だ。
(C) ^{たいいん}すぐ退院できるようだ。
(D) ^{しごと}まだ仕事をするのは^{むり}無理そうだ。

(22) ^{おとこ}男の人は、これから^{なに}何をしますか。

- (A) ^{きむら}木村さんに^{でんわ}電話をする。
(B) ^{じかん}時間になるまで待つ。
(C) ^{きむら}すぐに木村さんと^あ会う。
(D) ^{きむら}木村さんを^よ呼ぶ。

(23) ^{おんな}女の人は、なぜすぐ^いわかると言っていますか。

- (A) ^{ひと}コンビニは1つだけだから
(B) ^{えき}駅のすぐ近くにある^{ちか}コンビニだから
(C) ^{おお}大きな^{みせ}店だから
(D) ^{ゆうめい}有名な^{みせ}店だから

(24) ^{おんな}女の人は、^{なん}トイレについて^い何と^い言っていますか。

- (A) ^{かいだん}階段で^い行く^{ちか}と近い。
(B) ^{かい}この階にある。
(C) ^のエレベーターに^の乗れば^{つか}すぐに^{つか}着く。
(D) ^{つか}エスカレーターを^{つか}使うといい。

(25) ^{おんな}女の人は、^{なん}何と^い言っていますか。

- (A) ^{おとこ}男の人が^{ひと}7時^じ前に^{かえ}帰る^{こま}のは困る。
(B) ^{はや}早く^{かたづ}片付けをしたい。
(C) ^{おとこ}男の人の^{ひと}帰りが^{かえ}早く^{はや}てうれしい。
(D) ^{すこ}もう少し^{すこ}ゆっくりしたい。

- (26) 男^{おとこ}の人^{ひと}は、何^{なん}と言^いっていますか。
- (A) 目覚^めまし時^ど計^{けい}をた^くさん使^{つか}っている。
- (B) い^じつも2時^じ間^{かん}しか寝^ねていない。
- (C) 朝^{あさ}はす^おぐに起^おきられる。
- (D) よ^ねく寝^ね坊^{ぼう}して遅^ち刻^{こく}する。

- (27) 男^{おとこ}の人^{ひと}は、これ^なから何^{なに}をしますか。
- (A) 女^{おんな}の人^{ひと}と値^ね段^{だん}を調^{しら}べる。
- (B) 切^き手^てを貼^はる。
- (C) 封^{ふう}筒^{とう}を^か買^{かう}う。
- (D) 郵^{ゆう}便^{びん}局^{きょく}に荷^{にも}物^つを持^もって行^いく。

- (28) 男^{おとこ}の人^{ひと}は、何^{なん}と言^いっていますか。
- (A) 今^{こん}度^ど一^い緒^{っしょ}に行^いきたい。
- (B) あ^いまり行^いきた^くない。
- (C) ワ^いン^んが^いお^いし^しそ^うだ。
- (D) 野^や菜^{さい}料^{りょう}理^りは^に苦^く手^てだ。

- (29) 男^{おとこ}の人^{ひと}は、この^あ後^とま^なず何^{なに}をしますか。
- (A) 部^ぶ長^{ちょう}に連^{れん}絡^{らく}する。
- (B) 部^ぶ長^{ちょう}に会^あい^いに行^いく。
- (C) 資^し料^{りょう}を準^{じゅん}備^びする。
- (D) 予^よ算^{さん}を^{つく}作^くる。

- (30) 男^{おとこ}の人^{ひと}は、花^{はな}見^みにつ^いて何^{なん}と言^いっていま^ますか。
- (A) 社^{しゃ}長^{ちょう}が参^{さん}加^かするこ^にな^なった。
- (B) 中^{ちゅう}止^しにな^なった。
- (C) 久^{ひさ}し^かぶ^かりに課^かの全^{ぜん}員^{いん}が参^{さん}加^かする。
- (D) 出^{しゅ}席^{つせき}で^きな^ないメ^まン^んバ^ーが^いる。

- (31) な^さぜ、撮^{さつ}影^{えい}の順^{じゅん}番^{ばん}を^か変^へえ^ますか。
- (A) ま^ただ^{とう}到^{ちやう}着^くして^いな^ない商^{しょう}品^{ひん}が^ある^から
- (B) 商^{しょう}品^{ひん}を^{べつ}サイ^{さい}ズ^ず別^{べつ}に撮^{さつ}影^{えい}した^いから
- (C) 当^{とう}日^{じつ}午^ご前^{ぜん}中^{ちゅう}は撮^{さつ}影^{えい}で^きな^ない^から
- (D) 撮^{さつ}影^{えい}する^{しょう}商^{しょう}品^{ひん}を^{いち}部^ぶ変^へえ^まる^かから

- (32) 男^{おとこ}の人^{ひと}は、医^い師^しに何^{なん}と言^いわれ^ました^か。
- (A) 決^きま^じった^{かん}時^じ間^{かん}に食^{しょく}事^じをし^たほう^がい^いい。
- (B) や^すせ^す過^かぎ^ぎで^ある。
- (C) 運^{うん}動^{どう}を^すす^べき^きだ。
- (D) お^さ酒^けを^の飲^すみ^す過^かぎ^ぎて^はい^けな^ない。

IV. つぎ ひんしょう き あと と もっと てき なか ひと えら
次の文章をよく聞いて、後の問いに最も適したものを(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つ選びなさい。

(例) れい やまだ ねんかんぎんこう つと きょねんけっこん おく ふたり
山田さんは、もう8年間銀行に勤めています。去年結婚してから、奥さんと2人でテニスを
はじめました。にちようび あさ いえ ちか こうえん れんしゅう
日曜日の朝は、いつも家の近くの公園で練習しています。

(1) やまだ なんねんかんぎんこう つと
山田さんは、何年間銀行に勤めていますか。

- (A) ねんかん 4年間
- (B) ねんかん 6年間
- (C) ねんかん 8年間
- (D) ねんかん 10年間

(2) やまだ けっこん なに はじ
山田さんは、結婚してから何を始めましたか。

- (A) テニス
- (B) サッカー
- (C) ゴルフ
- (D) やきゅう

(33) とうきょうびじゅつかん い
東京美術館に行くには、どうすればいいですか。

- (A) つぎ えき ある 次の駅から歩く。
- (B) べつ でんしゃ の 別の電車に乗る。
- (C) つぎ えき の 次の駅でバスに乗る。
- (D) このまま最後まででんしゃ の 電車に乗る。

(35) やまだえき きっぷう ば よこ なに
山田駅の切符売り場の横には、何がありますか。

- (A) はな や 花屋
- (B) みやげや お土産屋
- (C) しょくどう 食堂
- (D) かんこう そうだんじょ 観光の相談所

(34) お とき ちゅうい
降りる時、どんなことに注意しなければなりませんか。

- (A) ほか ひと お 他の人を押したりしないように
- (B) かさ わす 傘を忘れないように
- (C) ごみを置いていかにないように
- (D) ホームとあいだ お の間に落ちないように

(36) はな
花のイベントでは、どんなことができますか。

- (A) きせつ はな み 季節の花が見られる。
- (B) はな み しょうじ 花を見ながら食事ができる。
- (C) あまり見られない花と写真が撮れる。
- (D) びじゅつかん みやげ か 美術館のお土産が買える。

(37) 来月は、何について考える授業を行いますか。

- (A) デジタル社会
- (B) 医療問題
- (C) 世界経済
- (D) 環境問題

(38) 第1回目の授業では、何をしますか。

- (A) テーマにするDVDを選ぶ。
- (B) DVDを見て感想文を書く。
- (C) 発表のテーマを決める。
- (D) 問題点について整理する。

(39) 発表前に、何をどのように言っていますか。

- (A) 発表で使用する資料をメールするように
- (B) アンケート調査をするように
- (C) 専門家の意見を聞くように
- (D) グループで発表の練習をするように

(40) 発表後は、どんなことが予定されていますか。

- (A) 1グループだけスピーチコンテストに出場すること
- (B) 発表資料を学校のホームページに上げること
- (C) グループでボランティアに参加すること
- (D) 校長先生の前でもう一度発表すること

これで聞き取りの問題は終わります。

それでは、次の質問41番から質問80番までの問題に答えなさい。

答案用紙に書き込む要領は聞き取りの場合と同じです。

V. 下の_____線(41)～(43)は、漢字の読み方・書き方の正しいものを、(44)～(46)は、最も意味が近いものを(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つ選びなさい。

(41) 文章を書くのが苦手です。

- (A) もんしょう
- (B) ぶんしょう
- (C) もんじょ
- (D) ぶんしょ

(44) 事故のため、仕事に遅れました。

- (A) から
- (B) まで
- (C) と
- (D) で

(42) このレストランは、屋外で食べることができます。

- (A) こうがい
- (B) やそと
- (C) おくがい
- (D) おくそと

(45) 書類のこの部分を書き直してもらえますか。

- (A) 修理して
- (B) 上手に書いて
- (C) もう一度書いて
- (D) 詳しく書いて

(43) 大学時代を一緒に過ごしたしんゆうは大事にしたい。

- (A) 友人
- (B) 女優
- (C) 信用
- (D) 親友

(46) いくら泣いて謝っても、もう許しません。

- (A) このトマトとりんごでいくらになりますか。
- (B) 大切にしていた鏡がいくら探しても見つからないのです。
- (C) お土産のケーキがおいしくて、もういくらも残っていません。
- (D) ここは本屋なので、漫画も雑誌もいくらでもあります。

VI. ^{した}下の ^{せん}線の(A)、(B)、(C)、(D)の中から ^{なか}正しく ^{ただ}ないものを ^{ひと}一つ ^{えら}びなさい。

(47) ^{しけん}試験の ^{こた}答えは、^{えんぴつ}鉛筆も ^{ボールペン}ボールペン ^{つか}を使って ^{はっきり}はっきり ^か書きましょう。
(A) (B) (C) (D)

(48) ^{ねむ}眠い ^{とき}時は、^{かお}顔を ^{みが}磨 ^{ある}いたり ^{まわ}歩き ^め回ったり ^さすると ^め目が ^さ覚めると ^{せんせい}先生に ^い言われた。
(A) (B) (C) (D)

(49) ^{つくえ}机の上に ^お置いて ^{くろ}ある ^{はこ}黒い ^た箱を ^き立って ^き来てください。
(A) (B) (C) (D)

(50) ^{いま}それほど ^{かいぎ}今から ^{はじ}会議を ^{みな}始め ^{せき}ますので、^つ皆さん ^席席に ^ま着いて ^{ただけ}いただけますか。
(A) (B) (C) (D)

(51) ^{いま}今、^{かい}4 ^{しけんかいじょう}階の ^{まど}試験会場の ^{ぜんぶ}窓が ^あ全部 ^あ開いて ^{みたい}いる ^なみたい ^{ので}なので、^{まった}全く ^し閉めて ^き来てくださいませんか。
(A) (B) (C) (D)

(52) ^じ字が ^{ちい}小さくて ^みよく ^見ない ^{から}から、^{まえ}もっと ^{すわ}前に ^{すわ}座りましょう。
(A) (B) (C) (D)

(53) ^{ぼく}僕、^{きょねん}去年より ^{たいじゅう}体重が ³3 ^{メートル}メートルも ^ふ増え ^{ちゃ}ちゃった ^{から}から、^なそろそろ ^{うんどう}何か ^{しやう}運動を ^{おも}しよう ^{おも}と思っているんだ。
(A) (B) (C) (D)

(54) ^{だいがく}大学に ^{はい}入ったら ^{べんきょう}たくさん ^{じゅぎょうご}勉強を ^{がっこう}して、^{せんせい}授業後には ^{おも}学校の ^{先生}先生 ^{なり}になりたい ^{おも}と思っています。
(A) (B) (C) (D)

(55) ^そ祖父は ^{とし}年の ^{せなか}わけには ^の背中も ^ままっすぐ ^の伸び ^{わかもの}びて ^まいて、^ま若者に ^ま混 ^{きやうしつ}じって ^{かよ}ダンス ^{教室}教室 ^ほに通 ^だう ^ほほどだ。
(A) (B) (C) (D)

(56) ^{けんしゅう}研修の ^{まえ}前の ^{ばん}晩、^{さけ}お酒を ^た食べ ^す過ぎて、^{つぎ}次の ^ひ日の ^{こうぎ}講義 ^{ずつう}では ^{づつう}頭痛 ^{づつう}が ^{づつう}つら ^{づつう}かった。
(A) (B) (C) (D)

(57) ^{おうえん}応援 ^{やきゅう}していた ^{プロ}プロ ^{やきゅう}野球 ^のの ^{チーム}チーム ^がが ^たた ^たった ^{てん}1 ^さ点 ^さ差 ^でで ^ま負け、^きくだ ^きらない ^き気 ^も持 ^もち ^でで ^いい ^いぱ ^いだ。
(A) (B) (C) (D)

VII. 下の _____ 線に入る最も適したものを(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つ選びなさい。

(58) この店は混んでいるので、他の店に _____。

- (A) 行きましたか
- (B) 行ってあげます
- (C) 行きませんか
- (D) 行きにくいです

(59) このボールペンは、父からもらったもので、 _____ にしています。

- (A) 大切
- (B) 得意
- (C) 素敵
- (D) 安心

(60) 幼稚園の時に兄に _____ もらった公園のことを今でも覚えている。

- (A) 出掛けて
- (B) 手伝って
- (C) 持って来て
- (D) 連れて行って

(61) _____ の人が帰ってしまったが、私は会社に残って仕事を続けた。

- (A) なかなか
- (B) ほとんど
- (C) ちょうど
- (D) なるべく

(62) _____ していただいたパーティーに行ったら、有名な人ばかりでびっくりした。

- (A) 出席
- (B) 発表
- (C) 利用
- (D) 招待

(63) 後ろの人が写真に写らないので、前の人 _____ ください。

- (A) 止まって
- (B) 座って
- (C) 起きて
- (D) 笑って

(64) うちの会社では月に1度、10人の社員皆でランチをする_____。

- (A) ことになっている
- (B) かもしれない
- (C) というものだ
- (D) はずがない

(65) 退院はしたのですが、もう_____会社は休ませてください。

- (A) そのまま
- (B) ゆっくり
- (C) けっこう
- (D) しばらく

(66) 今度の週末、用事が入ってしまったのでアルバイトを_____いただけませんか。

- (A) 代わって
- (B) 分かれて
- (C) 続けて
- (D) 比べて

(67) 妻とは、よく口喧嘩をするが、その原因は_____つまらないことだ。

- (A) あんなに
- (B) それほど
- (C) 大抵
- (D) 時々

(68) 離婚することになり、幼い子供たちには_____気持ちでいっぱいだ。

- (A) 懐かしい
- (B) 大人しい
- (C) 騒がしい
- (D) 申し訳ない

(69) 山の頂上に近づくに_____、風が強くなった。

- (A) 従って
- (B) 進んで
- (C) 渡って
- (D) 反して

(70) 日にちか時間を間違えたのか、_____場所に彼女は現れなかった。

- (A) 待ち合わせた
- (B) 間に合わせた
- (C) 乗り遅れた
- (D) 立ち上げた

VIII. 下の文を読んで、後の問いに最も適したものを(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つ選びなさい。

(71~73)

僕は4月から東京にある大学に通います。入学試験の時は東京にある姉の家に1週間泊まりました。東京は家からとても遠く、またいくつもの大学の試験を受けるため何日も泊まる必要があったのです。姉には母が電話で頼んでくれました。姉は東京で働いていて、マンションに猫と一緒に住んでいます。泊まっている間、姉と僕は、部屋に布団を並べて敷いて寝ました。これまでに姉と会話をする機会はあまりなかったのですが、泊まった日の夜、姉は学生の時のことや会社のことを楽しそうにたくさん話してくれました。話を聞きながら、僕は姉のことをほとんど何も知らなかったんだなと思いました。そして、僕は一番入りたかった大学に受けました。入学までに東京で部屋を探さなくてはなりません。頼んでもいないのに、姉が手伝うと言ってくれました。とてもうれしいです。

(71) この人は、なぜお姉さんの家に泊まりましたか。

- (A) ホテルの予約が取れなかったから
- (B) 東京で用事があったから
- (C) 姉が部屋を留守にしていたから
- (D) 母から用事を頼まれたから

(72) この人は、お姉さんからどんな話を聞きましたか。

- (A) 学生生活や仕事のこと
- (B) 住んでいるマンションのこと
- (C) 旅行に行った時のこと
- (D) 飼っている猫のこと

(73) この人のお姉さんは、何を手伝うと言ってくれましたか。

- (A) 試験勉強を教えること
- (B) アルバイトを探すこと
- (C) 住む部屋を探すこと
- (D) 荷物を運ぶこと

わたし しょうがっこう ねんせい ころ りょうしん や お や はじ ころ まち みせ すく
 私が小学校1年生の頃、両親が八百屋を始めた。その頃はこの町に店が少なかったのうちの
 や お や まいにちおおぜい きゃく き ねんご えきまえ おお
 八百屋には毎日大勢のお客さんが来た。しかし10年後、駅前に大きなスーパーができて、うち
 きゃく だいぶ へ とし りょうしん みせ し まよ
 のお客さんは大分減ってしまった。その時、両親はもう店を閉めようかと迷ったそうだが、あと
 すこ がんば おも ねだん やす かんが
 少しだけ頑張ってみようと思い、どうしたらスーパーより値段を安くできるか考えたそうだ。
 やさい つく ひと かたち もの か き みせ お
 それで、野菜を作っている人から形がきれいではない物をたくさん買って来て店に置くようにし
 た。そんな野菜はとても安く買えるのでお客さんにもとても安く売れる。もちろん味には全く
 もんだい
 問題はない。しばらくするとだんだんお客さんが戻って来て、今ではスーパーができる前と同じ
 おおぜい きゃく き ほか みせ ねだん やす ゆうめい
 くらい大勢のお客さんが来てくれるようになった。他の店より値段がかなり安いと有名になった
 からだそうだ。

(74) や お や はじ ころ きゃく き
 八百屋を始めた頃、どうしてお客さんがたくさん来ていたのですか。

- (A) ちか みせ
近くにあまり店がなかったから
- (B) やす ゆうめい
とても安いと有名だったから
- (C) ち か て つ えき ちか
地下鉄の駅から近かったから
- (D) サービスをたくさんしたから

(75) りょうしん なに まよ
 スーパーができてから、両親は何を迷いましたか。

- (A) みせ おお
店を大きくすること
- (B) えきまえ ひ こ
駅前に引っ越すこと
- (C) はたら
スーパーで働くこと
- (D) みせ つづ
店を続けること

(76) りょうしん かたち やさい か き
 両親は、どうして形がきれいではない野菜を買って来たのですか。

- (A) つく う
おかずを作って売るため
- (B) きゃく やす う
お客さんに安く売るため
- (C) きゃく
お客さんにサービスするため
- (D) こども べんとう い
子供たちの弁当に入れるため

(77) かたち やさい みせ お
 形がきれいではない野菜を店に置いたら、どうになりましたか。

- (A) しょうかい
テレビで紹介されるようになった。
- (B) しなもの なら
品物をきれいに並べにくくなった。
- (C) でんわ ちゅうもん おお
電話での注文が多くなった。
- (D) きゃく く
またお客さんがたくさん来るようになった。

えいご せいかかくち ゆうじん つく おも えいかいわきょうしつ かよ はじ
英語ができたなら世界各地に友人が作れるのではないかと思います、英会話教室に通い始めたが、な
かなうまくなならない。そこで英語がぺらぺらな人に良い勉強方法はないか聞いてみた。同僚の
おおやま いえ とし がいしゅつちゅう なが あいだえいご き じょうず ちかみち
大山さんによると、家にいる時も外出中でもできるだけ長い間英語を聞くことが上手になる近道と
のことだ。そうする中で気に入った文章をメモしたり口に出してみるのも効果があるらしい。ま
た、英会話教室の なかがわせんせい えいご はな じゅうよう がっこう う
中川先生によると、まず英語を話してみることが重要らしい。学校で受けた
えいごきょういく えいかいわ つか む だ ひと としどき なかがわせんせい ひてい
英語教育は英会話ではあまり使えないから無駄だったという人も時々いるが、中川先生は否定す
る。がっこう なら ぶんぼう たんご がいこくじんあいて はな とし つか どりよく えいかいわ じつりよく
学校で習った文法や単語も、外国人相手に話す時に使うように努力すれば、英会話の実力も
しぜん あ ふたり べんきょう がんば らいねん なつやす
自然と上がってくるとのことだ。2人のアドバイスをもとに勉強を頑張り、来年の夏休みにはア
メリカでひとりたび おも
メリカで一人旅ができればいいなと思う。

(78) この人は、どうして英会話を習い始めましたか。

- (A) あたら はじ ひつよう
新しく始めるビジネスに必要だから
- (B) かいがい ともだち ほ
海外にいる友達が欲しいから
- (C) がいこく しごと
外国のメーカーと仕事をするから
- (D) ゆうじん さそ ことわ
友人に誘われて断れなかったから

(79) 大山さんは、どんなアドバイスをしましたか。

- (A) こども む えいごばんぐみ み
子供向けの英語番組を見るといい。
- (B) さまざま えいご ぶんしょう つく
様々な英語の文章を作るべきだ。
- (C) かのう かぎ えいご き
可能な限り英語を聞くといい。
- (D) しっぱい えいご はな
失敗してもいいから英語で話すべきだ。

(80) 中川先生は、学校で受けた英語教育について何と言っていますか。

- (A) えいかいわ やくだ
英会話にきちんと役立てられる。
- (B) かいわちゅうしん む い み
会話中心ではないから無意味だ。
- (C) にゅうし とし やく た
入試の時にはとても役に立つ。
- (D) ぶんぼう あ
文法ばかりで飽きてしまう。

これでテストの問題は全部終わりました。
じかん があまったらもう一度答えを確かめてみましょう。